

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**М.Д. Северьянов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 История политических партий и  
общественных организаций России

Направление подготовки / 46.03.01 История  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

---

Программу  
составили

Кузьменко А.С.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории политических партий и общественных организаций, исходя из историко-политологических принципов, в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах. Выявление закономерностей, тенденций развития политических партий и движений; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

выявить закономерности, тенденции развития политических партий и движений;

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории.
- выработка у студентов навыков анализа политических программ партий и общественных организаций;
- понимание специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	законодательную базу в стране в контексте истории политических партий и общественных организаций России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	законодательную базу в стране в контексте истории политических партий и общественных организаций России на среднем уровне.
Уровень 3	законодательную базу в стране в контексте истории политических партий и общественных организаций России на высоком уровне.
Уровень 1	обосновать причинно-следственные связи в тактике и стратегии партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	обосновать причинно-следственные связи в тактике и стратегии партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на среднем уровне.
Уровень 3	обосновать причинно-следственные связи в тактике и стратегии партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на высоком уровне.

Уровень 1	способностью глубоко анализировать правовые процессы в истории страны и партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	способностью глубоко анализировать правовые процессы в истории страны и партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на среднем уровне.
Уровень 3	способностью глубоко анализировать правовые процессы в истории страны и партий в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на высоком уровне.
<b>ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>	
Уровень 1	причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на среднем уровне.
Уровень 3	причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на высоком уровне.
Уровень 1	глубоко охарактеризовать влияние различных факторов (экономического, политического социального) роль личности и т.д.) на исторический процесс в странах России в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	глубоко охарактеризовать влияние различных факторов (экономического, политического социального) роль личности и т.д.) на исторический процесс в странах России в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на среднем уровне.
Уровень 3	глубоко охарактеризовать влияние различных факторов (экономического, политического социального) роль личности и т.д.) на исторический процесс в странах России в контексте истории политических партий и общественных организаций современной России на высоком уровне.
<b>ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</b>	
Уровень 1	методологию, методы и особенности исторического анализа проблем политических партий и общественных организаций современной России на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	методологию, методы и особенности исторического анализа

	проблем политических партий и общественных организаций современной России на среднем уровне.
Уровень 3	методологию, методы и особенности исторического анализа проблем политических партий и общественных организаций современной России на высоком уровне.
Уровень 1	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе политических партий на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе политических партий на среднем уровне.
Уровень 3	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе политических партий на высоком уровне.
Уровень 1	навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез историков, политологов на удовлетворительно уровне.
Уровень 2	навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез историков, политологов на среднем уровне.
Уровень 3	навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез историков, политологов на высоком уровне.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Дисциплина тесно связана с курсами «История России (до XX века)», «История России (XX век)», «История современной России», «История государственных учреждений России».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История политической мысли и движений в дореволюционной России	6	10	0	18	ОК-4 ПК-5 ПК-6
2	Формирование многопартийности в России к. XIX-нач. XX вв.	4	8	0	18	ОК-4 ПК-5 ПК-6
3	Возрождение многопартийности в РФ	8	18	0	18	ОК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История политической мысли и движений в дореволюционной России	6	0	0
2	2	Формирование многопартийности в России к. XIX-нач. XX вв.	4	0	0
3	3	Возрождение многопартийности в РФ	8	0	0

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История политической мысли и движений в дореволюционной России	10	0	0
2	2	Формирование многопартийности в России к. XIX- нач. XXвв.	8	0	0
3	3	Возрождение многопартийности в РФ	18	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малютина Л. Ф.	История становления краха и возрождения многопартийности в России : Российский и региональный компоненты: учеб. пособие	Красноярск, 2011
Л1.2	Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г.	Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России, 1917-2007: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700- История	Москва: Аспект Пресс, 2008
Л1.2	Бочаров К. А.	Выборы и референдумы в Российской Федерации. Красноярский край, 1993-2008	Красноярск: Знаки времени, 2009
Л1.3	Малютина Л.Ф.	История общественно-политических организаций и партий России: хрестоматия	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Малютина Л. Ф.	История общественно-политических организаций и партий России: Часть 2: хрестоматия	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малютина Л. Ф.	История становления краха и возрождения многопартийности в России : Российский и региональный компоненты: учеб. пособие	Красноярск, 2011
Л3.2	Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г.	Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог Научной Электронной Библиотека e-LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line". –	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э2	Электронный каталог электронной библиотеки диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: база банных содержит сведения о более 420 тыс.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

	авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний. – Москва	
Э3	Электронная база данных «Электронная библиотечная система «BOOK.RU»» [Электронный ресурс]: содержит актуальную литературу по разным отраслям знаний. – Москва	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
Э4	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека по разным отраслям знаний. - Москва	<a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a>
Э5	Historic.ru: «Всемирная история». [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных книг и журналов по всемирной истории. - Москва	<a href="http://historic.ru/history/index.shtml">http://historic.ru/history/index.shtml</a> .
Э6	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных исторических энциклопедий и словарей. - Москва.	<a href="http://www.interpretive.ru">www.interpretive.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Согласно рабочему учебному плану дисциплина «История политических партий и общественных организаций современной России» включает аудиторные формы работы (лекционные, семинарские занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу студента.

Выполнение самостоятельной работы осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных и политических дискуссий;
- развитие навыков работы с различными источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной точки зрения по различным проблемам истории, политики.
- необходимо запоминать определение понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие

отличить данное понятие от других для формирования своей политической культуры, осознает свои собственные возможности политического участия. Студент через запоминание и усвоение конкретной учебной информации приобщается к политической системе, «поднимается» до ее уровня, говорит на ее языке, а не пытается объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов. Это может исказить содержание рассматриваемых проблем, что недопустимо.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты программ политических партий и общественных организаций, научные работы историков, политологов, лидеров партий, мемуарами. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и документальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ. На теоретическое освоение курса отводится.

В течение семестра студентам следует написать реферат. Цель подготовки реферата – поиск, анализ документальных источников, информации интернета, связывать теорию с практикой, творчески применять знания к анализу политической действительности, логика и аргументированность изложения. В реферате должно быть грамотное комментирование, приведение примеров из текущей политической жизни и политической истории. Студент должен использовать программные документы партии или общественной организации, дать характеристику лидера, раскрыть деятельность партии в Государственной думе, её красноярского регионального отделения, итоги участия в избирательных кампаниях. Работа может быть оформлена в виде презентации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1 1. Электронный каталог Научной Электронной Библиотека e-LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line". – Москва, [1999 - ]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
9.2.2	9.2.2 2. Электронный каталог электронной библиотеки диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: база банных содержит сведения о более 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний. – Москва. - Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
9.2.3	9.2.3 3. Электронная база данных «Электронная библиотечная система «BOOK.RU»» [Электронный ресурс]: содержит актуальную литературу по разным отраслям знаний. – Москва. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
9.2.4	9.2.4 4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека по разным отраслям знаний. - Москва. - Режим доступа: <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a>
9.2.5	9.2.5 5. Historic.ru: «Всемирная история». [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных книг и журналов по всемирной истории. - Москва. - Режим доступа: <a href="http://historic.ru/history/index.shtml">http://historic.ru/history/index.shtml</a> .
9.2.6	9.2.6 6. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных исторических энциклопедий и словарей. - Москва. - Режим доступа: <a href="http://www.interpretive.ru">www.interpretive.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 - переносной персональный компьютер;
- 10.2 - мультимедийный проектор.